

# Repensando la Transferencia de Tecnología: Educación de adultos

Marcelo Zolezzi V.  
IINla La Platina

*«.....a pesar de algunos destacados esfuerzos privados y públicos, aún no permea al país una cultura emprendedora y de cambio tecnológico generalizada»*

# RAZONES

- ETÁREO
- ASIMETRÍA
- DESCAPITALIZACIÓN
- ESCOLARIDAD
- CAPACIDAD EMPRESARIAL
- RECURSOS AGRICULTORES  
→ CANTIDAD Y CALIDAD
- DESCONOCIMIENTO
- ASOCIATIVIDAD
- AVERSIÓN AL RIESGO
- MARGINACIÓN
- HETEROGENEIDAD
- TECNOLOGÍAS AJUSTADAS
- BUROCRACIA
- ROTATIVIDAD LABORAL
- METODOLOGÍA
- COMPETITIVIDAD DEL SECTOR
- INSTITUCIONALIDAD
- ALTA DISPERSIÓN
- DESCOORDINACIÓN
- ESCASA ESPECIALIZACIÓN
- SISTEMA DE EXTENSIÓN
- RECURSOS EN TT →  
CANTIDAD Y CALIDAD

# CAMBIO TECNOLÓGICO

Cualquier **variación de los coeficientes** de la producción, producto de la **actividad deliberada** de aprovechar recursos dirigidos al desarrollo de **nuevos conocimientos** incorporados en los productos, procesos u organización



**APRENDIZAJE**

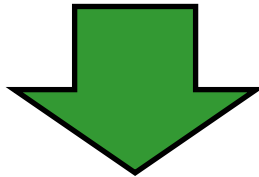
# PARADIGMAS DE LA INNOVACIÓN (Baethgen, 2012)

- MODELOS LINEALES(Rogers, 1971)
- MODELOS COMUNICACIONALES(Freire, 1970)
- MODELOS PARTICIPATIVOS (Röling, 1990)

**COEXISTEN, SON  
COMPLEMENTARIOS, NO SON  
EXCLUYENTES NI SE  
CONTRAPONEN**

**DIVULGACIÓN  
ESPECIALISTA EN PRODUCCIÓN  
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA  
EXTENSIÓN  
EXTENSIONISMO**

*“del que sabe al que no sabe”*



**PROCESOS DE  
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

*“encuentro de saberes”*

# HIPÓTESIS

En la medida que miembros de una comunidad se convierten en los **protagonistas** del proceso de construcción del conocimiento de la realidad sobre el objeto de estudio, de la detección de problemas y necesidades, además de la elaboración de propuestas y soluciones, los resultados obtenidos son **innovaciones tecnológicas** más productivas, estables, equitativas y sostenibles, con **mayores probabilidades de ser adoptadas** y que responden a preocupaciones sociales relevantes, como la equidad y la sustentabilidad.

Bellon, M.R. 2002.

# ANDRAGOGÍA

- Ciencia educativa en la formación integral del adulto
- Proporciona la oportunidad para el adulto que decide aprender, participe activamente en su propio aprendizaje e intervenga en todas sus etapas, en condiciones de igualdad con sus compañeros y el facilitador, en un ambiente adecuado de aprendizaje
- Aprendizaje tradicional, vertical y estructurado → Aprendizaje co-participativo
- La *pedagogía* suele no ser bien tolerada



# PRINCIPIOS

- **Horizontalidad**

- Relación compartida, entre iguales, de actitudes y de compromisos hacia logros y resultados exitosos
- Facilitador como los participantes, iguales condiciones
- Cambios físicos experimentados en las personas, se debe compensar con un medio adecuado
- Permite aprender recíprocamente, respetándose mutuamente y valorando la experiencia

- **Participación**

- Acción de tomar decisiones en conjunto
- Si existe una situación de aceptación por parte de los otros → el proceso educativo se desarrollará
- Actitud de liderazgo compartido

# ELEMENTOS

- **Participantes**

- Principal actor y socio del aprendizaje
- Fuentes de recurso, debido a su cúmulo de experiencias, para el otro
- Agente del aprendizaje, en cuanto a contenido y al proceso

- **Facilitador**

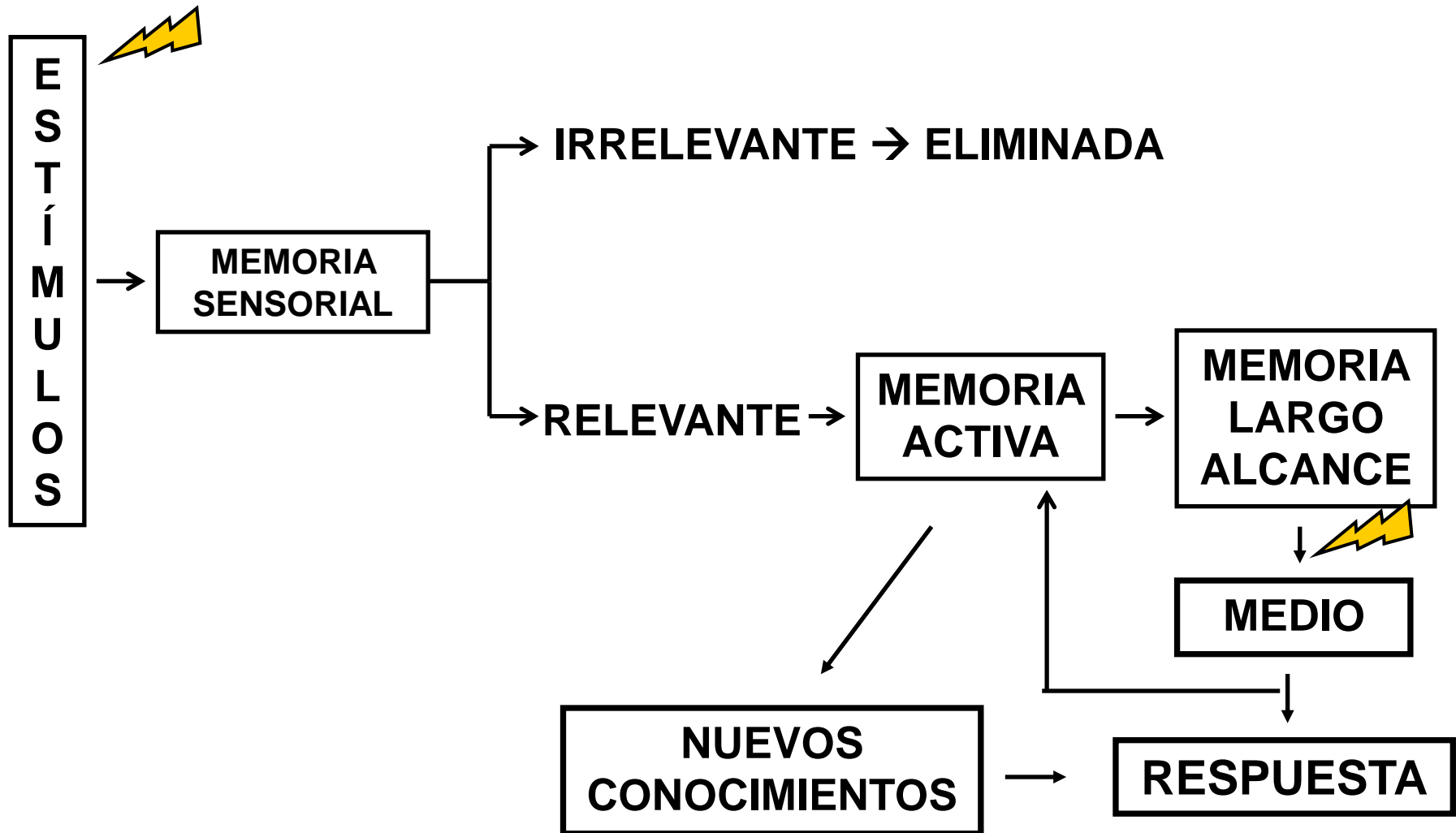
- Facilitador competente en el proceso de capacitación, compartiendo conocimientos y experiencias
- Debe promover la participación de los participantes
- Un participante más en el proceso continuo de aprendizaje

- **Entorno**

- Ambiente que permita que cada participante puede convertirse en un recurso para el otro



# TEORÍA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y LA MEMORIA



## APRENDIZAJE

### MOTIVACIÓN

expectativas  
atención  
percepción

### ADQUISICIÓN

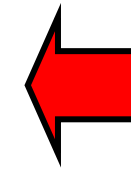
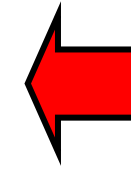
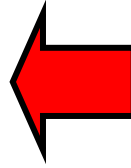
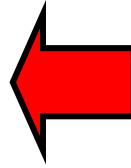
clasificación  
codificación  
asociación  
jerarquización

### DESEMPEÑO

búsqueda  
recuperación

### RETROALIMENTACIÓN

ensayo  
generación de respuestas  
refuerzo



## ENSEÑANZA

### INTRODUCTORIA

despertar interés  
dirigir atención  
estimular el recuerdo

### ORIENTACIÓN

proporcionar estímulos  
orientar aprendizaje

### APLICACIÓN

facilitar el recuerdo  
estimular desempeño  
estimular transferencia y retención

### EVALUACIÓN

confirmar aprendizaje  
corregir desempeño